

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 61»

г. Дзержинск Нижегородской области

Конспект организации образовательной деятельности

по формированию основ безопасности

**Тема: «Пожар»**

Возрастная группа: старшая группа.

Воспитатель первой квалификационной категории

Кашлинская Ирина Альбертовна

Дзержинск

Этапы ООД	Содержание этапов
<b>1. Форма ОД</b>	Организованная образовательная деятельность.
<b>- Образовательная область:</b>	«Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».
<b>- Вид детской деятельности</b>	Коммуникативная деятельность игровая деятельность, познавательно-исследовательское.
<b>- Тема:</b>	«Пожар»
<b>- Цель:</b>	Познакомить детей с номером телефона «01», «112», по которому надо звонить в случае пожара.
<b>-Задачи:</b>	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомить детей с номером телефона «01», «112».</li> <li>2. Закрепляем знания о профессии пожарного.</li> <li>3. Закрепляем с детьми правила пожарной безопасности.</li> <li>4. Закрепляем с детьми правила поведения при пожаре.</li> </ol> <p>Развивающие:</p> <p>Развивать внимание ,память,мышление.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <p>Воспитание осознанного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.</p>
<b>2.Дидакт.обеспечение.</b> <b>- Методические пособия:</b>	- Методические пособия: К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» /ФГОС Н.Н.АвдееваО.Л.КнязеваР.Б.Стеркина «Безопасность»/ФГОС
<b>- Дидактическое оснащение и оборудование:</b>	Мультимедийная установка, презентация, коврики на каждого ребёнка, ларец с медалями
<b>3.Способы организации детей.</b>	Фронтальная, подгрупповая
<b>4. Мотивационно-ориентировочная часть:</b>	<p>В: Ребята посмотрите на почту детского сада пришло письмо. Какое оно большое и не пустое!(слайд 1)</p> <p>В: Давайте прочитаем его!(слайд 2)</p> <p>В: Пожарные приветствуют нас!( Здравствуйтесь ребята, приезжайте на наш остров пожарной безопасности, на нём вы найдёте много интересного)</p> <p>В: Ребята, вы хотите отправиться в опасное, но увлекательное путешествие?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>В: Чтобы узнать начём мы отправимся в путешествие ,нужно отгадать загадку</p> <p>Мчится кран со стрелой На большой машине, Чтоб смогла пожар любой Погасить дружина. (пожарная команда).</p> <p>Р: пожарная команда.(слайд 3)</p>
<b>5. Организация детской деятельности:</b>	<p>В: Вот мы и приехали на остров на пожарной машине!!! Мы узнаем кто живёт на острове лишь отгадав загадки.</p> <p>Согнем бороться мы должны-</p> <p>Мы очень людям всем нужны,</p>

	<p>С водою мы напарники,          Так кто же мы?          (пожарные).          В: Молодцы ребята мы узнали, кто живёт на этом острове. А что делают пожарные?(тушат пожары)(слайд 5)          В: Ребята, от чего бывает пожар?(ответы детей).(слайд 6)          –Какие опасные предметы вы видите?(ответы детей).Слайд 7)          –Что нужно сделать, если произошел пожар?(ответы детей).(слайд 8) Запомните номер пожарной службы и действия при пожаре(слайд 9)          Давайте их перечислим, и ещё раз вспомним, что можно и чего нельзя делать при пожаре.(Слайд 10)          В: А теперь немножко отдохнём, и поиграем в игру «Пожарная команда».          Физ. Минутка «Пожарная команда»(слайд 11)          В:А теперь ,ребята.давайте поучимся вызывать пожарных.(игра-тренинг).(слайд 12)          В: Ребята, посмотрите какой интересный остров, сколько новых знаний мы получили,          Я предлагаю Вам нарисовать свой остров безопасности. Подумайте, кто будет жить на нём, что там можно будет увидеть. (деятельность детей).</p>
<p><b>6. Рефлексивно-оценочная часть:</b></p>	<p>В:Ну что ж ребята, теперь нам пора возвращаться в детский сад. (Слайд 13)          Послушайте стихотворение Л.Зильберга:          Сам не справишься с пожаром,          Этот труд не для детей.          Не теряя время даром,          «01» звони скорей.          Набирай умело,          Чтоб не все сгорело.          Подведение итогов: Ребята что вам сегодня понравилось, что запомнилось больше всего?! Спасибо вам за игру!!!</p>