

Конспект ООД по обучению грамоте в подготовительной к школе группе «Путешествие с Незнайкой в Сообразилию»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

Цель: Выявление уровня знаний детей, готовности к школе.

Задачи:

Обучающие:

1. Закрепление понятий «звук, слог, слово, предложение»; обобщать и систематизировать знания детей о звуках, закреплять умения детей давать полную характеристику звукам речи.
2. Совершенствовать умения детей в делении слов на слоги, систематизировать знания детей о слогообразующей роли гласных; в составлении схемы к предложению и анализа предложений; упражнять в составлении предложений.
3. Совершенствовать фонематическое восприятие, мышление и речь детей: учить выделять звук в слове, определять его место в слове.

Развивающие:

1. Активизировать и развивать словарь и лексико-грамматический строй речи;
2. Развивать слуховое внимание, память, активизировать мыслительную деятельность;
3. Развивать самостоятельность, инициативу.

Воспитывающие:

1. Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания педагога.
2. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.
3. Формировать чувство товарищества.
4. **Словарная работа:** предложение, слово, слог, звук, буква.

Методы: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

Дидактическое обеспечение занятия (наглядность):

Наглядный материал: медиа проектор, ноутбук, презентация к занятию, конверт с письмом.

Раздаточный материал: конверты с заданиями:

- цветные карточки (красные, синие, зеленые);
- карточки с картинками – лепестками;
- карточки для выполнения задания определение положения звука в слове;
- карандаши .

Ход занятия.

Орг. момент.

Воспитатель (В): – Ребята, к нам сегодня в группу пришли много гостей.

Давайте с ними поздороваемся.

Дети (Д): – Здравствуйте.

Эмоциональная настройка.

В: – Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Д: – Хорошее, радостное, веселое.

В: – Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ой, ребята, посмотрите к нам в д.с. пришло письмо, как вы думаете от кого оно? Правильно от Незнайки.

- Давайте откроем конверт и посмотрим что там. (Воспитатель читает письмо).
«Дорогие ребята, скоро вы идете в школу, поэтому должны много знать и уметь. Я приглашаю вас совершить увлекательное и интересное путешествие в страну «Сообразилю». Вы сможете найти сюрприз, который я приготовил для вас, если пройдёте все испытания и отгадаете ключевое слово. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, это значит, что вы готовы к школе. Тогда я поздравляю вас заранее. А если какие-то задания вам покажутся очень сложными, и вы будете затрудняться в их выполнении, то тоже не беда. У вас еще есть время до начала учебы в школе и вы успеете позаниматься и устранить свои пробелы в знаниях. Я желаю вам удачи! В добрый час! Незнайка☺.

Воспитатель. Вот так сюрприз. НЕЗНАЙКА прислал нам свои задания. Ну что, постараемся выполнить эти задания? (Да). А заодно и нашим гостям покажем, чему мы научились, и узнаем также, чему еще стоит поучиться до начала учебы в школе, чтобы и учителя и родители могли вами гордиться.

1 задание:

«Кто внимательный».

Цель - нужно правильно показать схематический образ звука.

Но для начала давайте вспомним, какие бывают звуки?

Д: - Гласные, согласные, а согласные твердые и мягкие

В: - Какие звуки называются гласными и почему?

Д: - Гласные звуки мы поём, воздух проходит свободно, не встречая преград.

В: - Какие звуки называются согласными и почему?

Д: - Согласные звукам не поются, мешают зубы, губы и язык.

В: - Я буду называть звук, а вы показывайте нужную карточку. Если я назову гласный звук, какую карточку вы покажите?

Д: - Красную.

В: - Если я назову твердый согласный звук, какую карточку вы покажите?

Д: - Синюю.

В: - Если вы показали зелёную карточку, то какой я назвала звук?

Д: - Мягкий согласный звук.

А, Б, В, У, О, Б^, И, Я, Г, Д, Р^, Л ^.

2 задание:

Игра «Собери цветок»

(Дети должны составить цветок с серединкой синего цвета, то есть из лепестков, лежащих на столе, выбрать те, в названиях которых первый звук – твердый согласный звук. Второй цветок должны составить с серединкой зеленого цвета, то есть выбрать лепестки, в названиях которых есть мягкий согласный звук). Третий цветок должны составить с серединкой красного цвета (слова, которые начинаются с гласных звуков).

В: -Молодцы вот и собрали букет из цветов. А теперь проверьте себя, посмотрите на экран.

3 задание:

Игра «Рассели друзей по домикам». В:- Сейчас на экране появится картинка, с изображением домиков, в которые нужно поселить животных.

Ваша задача определить, сколько всего слогов в названии каждого животного. Если 1 слог, вы поселите животного в дом №1, если 2 слога – в дом № 2, а если 3 слога – в дом № 3. Задание понятно? Если вы ответите правильно, то наши друзья доберутся до своего дома. Давайте поможем друзьям? (да). Начнем с первого домика , каких животных мы в него поселим? А теперь задание для 1 команды , каких животных вы поселите в дом №2 ,а вторая команда заселяет животных в дом №3.

На слайде появляются картинки.

Дети определяют количество слогов в данных словах.

Физкультминутка

4 задание: «Подбери слова по схеме»

В:-Следующее задание от Незнайки, перед вами картинки и схемы слова необходимо подобрать каждой картинке соответствующую этому слову схему и соединить их стрелочкой.

В:-А теперь внимание на экран, проверяем.

5 задание:

«Найди схему предложения».

В: - Ребята вам нужно выбрать , какая схема на экране соответствует предложению.(В. Произносит предложения.)

1. Наступила весна.
2. Прилетели перелетные птицы.
- 3.Миша и кот идут гулять.

В:- А теперь вы придумайте предложение вот по этой схеме. 1 команда придумывает предложение по схеме 1, а вторая команда по схеме 2.

Ответы детей.

1 .

2 и .

6 задание:

Игра «Угадай слово»

В:-Молодцы ребята вы справились со всеми заданиями Незнайки, а теперь посмотрим, какое слово он зашифровал в своем последнем задании. Нужно по первым звукам составить слово. Внимание на экран.

Д:- Школа.

В: -Правильно молодцы, Незнайка приготовил вам сюрприз, который ждет вас в группе.

Итог занятия:

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вот и подошло к концу наше путешествие. Какое задание было, по-вашему, самым лёгким? А какое самым трудным? А какое вам понравилось больше всего?

«Дорогие ребята, скоро вы идёте в школу, поэтому должны много знать и уметь. Я приглашаю вас совершить увлекательное и интересное путешествие в страну «Сообразилю». Вы сможете найти сюрприз, который я приготовил для вас, если пройдёте все испытания и отгадаете ключевое слово. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, это значит, что вы готовы к школе. Тогда я поздравляю вас заранее. А если какие-то задания вам покажутся очень сложными, и вы будете затрудняться в их выполнении, то тоже не беда. У вас ещё есть время до начала учебы в школе и вы успеете позаниматься и устранить свои пробелы в знаниях. Я желаю вам удачи! В добрый час! Незнайка☺.

Конспект ООД по обучению грамоте в подготовительной к школе группе «Путешествие с Незнайкой в Сообразилию»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

Цель: Выявление уровня знаний детей, готовности к школе.

Задачи:

Обучающие:

4. Закрепление понятий «звук, слог, слово, предложение»; обобщать и систематизировать знания детей о звуках, закреплять умения детей давать полную характеристику звукам речи.
5. Совершенствовать умения детей в делении слов на слоги, систематизировать знания детей о слогообразующей роли гласных; в составлении схемы к предложению и анализа предложений; упражнять в составлении предложений.
6. Совершенствовать фонематическое восприятие, мышление и речь детей: учить выделять звук в слове, определять его место в слове.

Развивающие:

4. Активизировать и развивать словарь и лексико-грамматический строй речи;
5. Развивать слуховое внимание, память, активизировать мыслительную деятельность;
6. Развивать самостоятельность, инициативу.

Воспитывающие:

5. Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания педагога.
6. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.
7. Формировать чувство товарищества.
8. **Словарная работа:** предложение, слово, слог, звук, буква.

Методы: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

Дидактическое обеспечение занятия (наглядность):

Наглядный материал: медиа проектор, ноутбук, презентация к занятию, конверт с письмом.

Раздаточный материал: конверты с заданиями:

- цветные карточки (красные, синие, зеленые);
- карточки с картинками – лепестками;
- карточки для выполнения задания определение положения звука в слове;
- карандаши .

Ход занятия.

Орг. момент.

Воспитатель (В): – Ребята, к нам сегодня в группу пришли много гостей.

Давайте с ними поздороваемся.

Дети (Д): – Здравствуйте.

Эмоциональная настройка.

В: – Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Д: – Хорошее, радостное, веселое.

В: – Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ой, ребята, посмотрите к нам в д.с. пришло письмо, как вы думаете от кого оно? Правильно от Незнайки.

- Давайте откроем конверт и посмотрим что там. (Воспитатель читает письмо).

«Дорогие ребята, скоро вы идете в школу, поэтому должны много знать и уметь.

Я приглашаю вас совершить увлекательное и интересное путешествие в страну

«Сообразию». Вы сможете найти сюрприз, который я приготовил для вас,

если пройдёте все испытания и отгадаете ключевое слово. Если вы справитесь

со всеми моими заданиями, это значит, что вы готовы к школе. Тогда я

поздравляю вас заранее. А если какие-то задания вам покажутся очень

сложными, и вы будете затрудняться в их выполнении, то тоже не беда. У вас

еще есть время до начала учебы в школе и вы успеете позаниматься и устранить

свои пробелы в знаниях. Я желаю вам удачи! В добрый час! Незнайка☺.

Воспитатель. Вот так сюрприз. НЕЗНАЙКА прислал нам свои задания. Ну что,

постараемся выполнить эти задания? (Да). А заодно и нашим гостям покажем,

чему мы научились, и узнаем также, чему еще стоит поучиться до начала учебы

в школе, чтобы и учителя и родители могли вами гордиться.

1 задание:

«Кто внимательный».

Цель - нужно правильно показать схематический образ звука.

Но для начала давайте вспомним, какие бывают звуки?

Д: - Гласные, согласные, а согласные твердые и мягкие

В: - Какие звуки называются гласными и почему?

Д: - Гласные звуки мы поём, воздух проходит свободно, не встречая преград.

В: - Какие звуки называются согласными и почему?

Д: - Согласные звукам не поются, мешают зубы, губы и язык.

В: - Я буду называть звук, а вы показывайте нужную карточку. Если я назову гласный звук, какую карточку вы покажите?

Д: - Красную.

В: - Если я назову твердый согласный звук, какую карточку вы покажите?

Д: - Синюю.

В: - Если вы показали зелёную карточку, то какой я назвала звук?

Д: - Мягкий согласный звук.

А, Б, В, У, О, Б^, И, Я, Г, Д, Р^, Л ^.

2 задание:

Игра «Собери цветок»

(Дети должны составить цветок с серединкой синего цвета, то есть из лепестков, лежащих на столе, выбрать те, в названиях которых первый звук – твердый согласный звук. Второй цветок должны составить с серединкой зеленого цвета, то есть выбрать лепестки, в названиях которых есть мягкий согласный звук). Третий цветок должны составить с серединкой красного цвета (слова, которые начинаются с гласных звуков).

В: -Молодцы вот и собрали букет из цветов. А теперь проверьте себя, посмотрите на экран.

3 задание:

Игра «Рассели друзей по домикам». В:- Сейчас на экране появится картинка, с изображением домиков, в которые нужно поселить животных.

Ваша задача определить, сколько всего слогов в названии каждого животного. Если 1 слог, вы поселите животного в дом №1, если 2 слога – в дом № 2, а если 3 слога – в дом № 3. Задание понятно? Если вы ответите правильно, то наши друзья доберутся до своего дома. Давайте поможем друзьям? (да). Начнем с первого домика , каких животных мы в него поселим? А теперь задание для 1 команды , каких животных вы поселите в дом №2 ,а вторая команда заселяет животных в дом №3.

На слайде появляются картинки.

Дети определяют количество слогов в данных словах.

Физкультминутка

4 задание: «Подбери слова по схеме»

В:-Следующее задание от Незнайки, перед вами картинки и схемы слова необходимо подобрать каждой картинке соответствующую этому слову схему и соединить их стрелочкой.

В:-А теперь внимание на экран, проверяем.

5 задание:

«Найди схему предложения».

В: - Ребята вам нужно выбрать , какая схема на экране соответствует предложению.(В. Произносит предложения.)

1. Наступила весна.
2. Прилетели перелетные птицы.
- 3.Миша и кот идут гулять.

В:- А теперь вы придумайте предложение вот по этой схеме. 1 команда придумывает предложение по схеме 1, а вторая команда по схеме 2.

Ответы детей.

1 .

2 и .

6 задание:

Игра «Угадай слово»

В:-Молодцы ребята вы справились со всеми заданиями Незнайки, а теперь посмотрим, какое слово он зашифровал в своем последнем задании. Нужно по первым звукам составить слово. Внимание на экран.

Д:- Школа.

В: -Правильно молодцы, Незнайка приготовил вам сюрприз, который ждет вас в группе.

Итог занятия:

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вот и подошло к концу наше путешествие. Какое задание было, по-вашему, самым лёгким? А какое самым трудным? А какое вам понравилось больше всего?