

## **Квест-игра по правилам дорожного движения « В поисках сокровища»**

**Цель:** формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах, закрепление дорожных правил через игру.

### **Задачи:**

- учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, разрешающие, запрещающие, знаки сервиса) предназначенные для водителей и пешеходов.
- Закрепить правила поведения на дороге. Развивать чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.
- Развивать познавательную активность, любознательность, инициативность; умение ориентироваться на территории детского сада.
- Формировать дружеское, доброжелательное отношение между детьми, желание и умение работать в команде.

**Предварительная работа:** Детей делят на команды воспитатели и выбирают капитанов команд, детям прикрепляются эмблемы команды «Зебрята» и «Светофорчики». На каждом этапе развешаны картинки-ориентиры с изображениями дорожных знаков, в соответствии с маршрутными листами. На спортивном оборудовании прикрепляются ориентиры для прохождения последнего задания. За плакатами прячутся сундуки с сокровищами.

**Оборудование:** эмблемы с изображением зебры и светофора; маршрутные листы, карты последнего испытания: картинки на стойках с изображением пунктов остановок; части рисунка, изображающего ключ; разрезные картинки с дорожными знаками; наборы знаков; картинки к квесту «Ситуации»карточки с зашифрованным алфавитом и зашифрованными словами; сундуки, замки, ключи; настольные игры для награждения команд.

*Дети строятся на площадке. Их останавливает инспектор ГИБДД.*

**Инспектор :** Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Я – инспектор ППС. Вы стали уже большими, ходите в подготовительную группу, и скоро вы пойдёте в школу, а чтобы не попасть в неприятную историю в пути, вы должны соблюдать правила дорожного движения. В течение всего времени, которого вы посещали детский сад, вы узнавали правила поведения на дорогах, изучали знаки дорожного движения. И сегодня я хочу проверить, насколько хорошо Вы знаете правила ПДД. А поможет мне в этом удивительное и необычное путешествие-игра по правилам дорожного движения. В конце игры вы получите карту, по которой найдете сокровища *(за каждое выполненное задание дети получают кусочек пазла, изображающего ключ)*. Но для этого надо пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дорогах.

**Воспитатель:** Ребята! Вы готовы? *(ответы детей)*.

**Инспектор:** Подождите, перед тем как отправиться в путь, я должен провести разминку на внимание.

***Разминка на внимание.***

Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки. Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
- Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет.
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает.
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора.
- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает.

**Инспектор:** Молодцы! С вниманием у вас все в порядке, можно начинать наше приключение! Я попрошу подойти ко мне капитанов команд и получить маршрутные листы.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим наши маршрутные листы. Куда нужно двигаться сначала?

Команды отправляются на первые пункты, в соответствии с маршрутными листами.

**Инспектор:** А вот и первое ваше задание.

**1 пункт Квест «Ситуации на дороге».**

Перед детьми лежат карточки с различными ситуациями. На одной части показана верная ситуация, на другой дети нарушают правило. Необходимо выбрать правильную ситуацию и аргументировать свой ответ.

Ситуации:

- 1 Подземный переход или переход в неположенном месте;
- 2 Катание на роликах по тротуару или по дороге;
- 3 Игра с мячом возле дороги и на футбольном поле;
- 4 Катание на велосипеде по велосипедной дорожке и по дороге;
- 5 Переход улицы не спеша, на зелёный сигнал светофора или бегом, не обращая внимание на сигнал светофора.

**2 пункт Квест «Зашифрованные слова».**

Зашифрованы слова «пешеход» и «тротуар».

Дети расшифровывают слова при помощи «дешифратора», читают их и дают определение этим понятиям.

- **Пешеход** — человек,двигающийся по дороге вне транспортного средства (ТС) и не производящий на ней работы.
- **Тротуар** — элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.

*После успешно выполненного задания дети получают кусочек пазла. (все фрагменты собирает капитан команды)*

### **3 пункт Квест «Собери знак».**

Детям предлагается собрать знак из пазлов, назвать его и объяснить, что он обозначает. Знаки «Проезд запрещён» и «Пешеходный переход»

### **4 пункт Игра «Найди нужный знак»**

Ведущий зачитывает ситуации, дети подбирают нужный знак.

- Пример: Мы хотим отдохнуть после долгой поездки, какой знак подскажет нам, где расположено место отдыха;

*После выполнения задания ребята получают фрагмент изображения ключа*

### **5 пункт Квест «Распредели знаки»**

Дети должны распределить знаки на 4 группы

- запрещающие: въезд запрещён, движение велосипеда запрещено, движение пешеходов запрещено

- предписывающие: круговое движение, движение прямо и налево, велосипедная дорожка.

- информирующие: остановка автобуса, пешеходный переход, место парковки

- знаки сервиса: пункт питания, больница, место отдыха

***Дети получают пятый фрагмент***

*После того, как все задания квеста выполнены, дети бегут к 1 столу, капитаны собирают пазл и получают карту с указанием, где спрятано сокровище. Маршрут указан с помощью дорожных знаков.*

**Инспектор:** Ребята, у нас получилось изображение ключа. А что можно открыть ключом? ( Ответы детей) Правильно, замок! Я сейчас дам вам карту с планом, на которой изображено место, где спрятаны сокровища. Они хранятся в сундуке, на сундуке висит замок. Вот этим ключом вы сможете открыть сундук. *(Выдает ключ капитанам команд)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что за знаки изображены на карте? ( Разбирают карты с воспитателями)

**Инспектор:** Дети, вы прекрасно справились с моими испытаниями. А теперь мне хочется посмотреть, как вы умеете вести себя на дороге. Предлагаю вам стать участниками дорожного движения и проехать друг за другом на самокатах, доезжают до пешеходного перехода, спешиваются, переходят «Зебру», обратно садятся на самокаты и доезжают до спортивной площадки.

*Дети двигаются друг за другом, проходят все отметки, и приступают к поиску сокровищ. Найдя сундуки, они возвращаются к исходной точке.*

**Инспектор:** Ребята, вы замечательные водители и знатоки правил ДД . Я вручаю вам сокровище – это игра с правилами ДД. Не забывайте, что главное

сокровище – это наша жизнь и ее надо сохранять и беречь, а знания правил дорожного движения вам в этом помогут .Поздравляю вас с успешным окончанием испытаний!

*Дети благодарят Инспектора за подарок, а тот в свою очередь хвалит детей.*

*Исполняется итоговый танец и дети продолжают прогулку.*