

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 61»

г. Дзержинск Нижегородской области

Конспект организованной образовательной деятельности

по художественно - эстетическому развитию

Тема: «Дорожные знаки»

Лепка(барельеф).

Возрастная группа: старшая группа.

Воспитатель первой квалификационной категории

Кашлинская Ирина Альбертовна

Дзержинск

2016

Этапы ООД	Содержание этапов
1. Форма ОД	Организованная образовательная деятельность.
- Образовательная область:	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
- Вид детской деятельности	Изобразительная деятельность, игровая деятельность, познавательно-исследовательская..
- Тема:	«Дорожные знаки»
- Цель:	Закреплять умение различать и понимать значение, некоторых дорожных знаков ; учить детей использовать разные формы лепки(барельеф),подбирать цвета и рисунок соответственно дорожному знаку.
-Задачи:	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей использовать разные формы лепки(барельеф),подбирать цвета и рисунок соответственно дорожному знаку. -закреплять умения различать и понимать значение, некоторых дорожных знаков -совершенствовать навыков поведения на дороге через изучения знаков <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать память, внимание, активизировать мыслительную деятельность. -развивать мелкую моторику рук. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения, желание следовать им -воспитывать культуру поведения, с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма -воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей -воспитывать аккуратность.
2.Дидакт.обеспечение. - Методические пособия:	Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения/ФГОС - Методические пособия: Автомобильный транспорт, Бородачёва Дорожные знаки
- Дидактическое оснащение и оборудование:	Демонстрационный :дорожные знаки ,макет дороги, круг, квадрат, треугольник. Раздаточный :пластилин, доски ,стеки, салфетки, основы для дорожных знаков -круги, квадраты, треугольники.
3.Способы организации детей.	Фронтальная, использование взаимопроверки.
4. Мотивационно-ориентировочная часть:	В:Ребята,отгадайте загадку: -Что там за азбука над головой, Знаки развешены вдоль мостовой? (дорожные знаки).
5. Организация детской деятельности:	В: А какие бывают дорожные знаки? Предполагаемые ответы детей ...предупреждающие, запрещающие, предписывающие ,информационные ,знаки сервиса. В: А зачем нужны дорожные знаки? Предполагаемые ответы детей: ... чтобы не было аварий. В: А чего не хватает для нашего макета? Предполагаемые ответы детей: ... дорожных знаков. В: хотите сделать знаки для нашего макета? Предполагаемые ответы детей: ...да.

	<p>В:посмотрите ребята сколько у нас на доске знаков ,расскажите ,как какой знак называется и какую форму имеет? (обследование знаков). Предполагаемые ответы детей В:Кому какой знак всех больше нравится и почему? Предполагаемые ответы детей: В:А лепить мы будем барельеф ,возьмите нужную вам заготовку и приступайте к работе.(деятельность детей).</p>
<p>6. Рефлексивно-оценочная часть:</p>	<p>В:Ребята,посмотрите,какие красивые знаки у нас получились.Кому какой знак больше всех понравился и почему(ответы детей ,анализ детских работ).Эти знаки мы расставим на макете .А сейчас послушайте стихотворение Я. Пишумова "Азбука улиц". Азбука улиц, Проспектов, дорог. Город дает нам Все время урок. Вот она азбука, Над головой. Знаки развешены Вдоль мостовой. Азбуку города Помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда.</p>

